

¡¡DERECHOS HUMANOS UNIVERSALES !!

¿¿APLICACIONES REGIONALES??

Asemblea

**Asociacion para la Prevención de la Tortura
Taller en Buenos Aires, 2002**

Gisela Perren-Klingler, Visp, Suiza

EXPERIENCIAS DE 1993 - 2001

1. La Europa de los 15 – „los viejos“ países del Oeste

2. La Europa extendida: Hacia la Ex-URS

Diferentes espacios *de privación de libertad*:

- Estaciones de policía, cárceles preventivas o de cumplimiento de penas
- Clínicas psiquiátricas
- Establecimientos de „reeducación“ o de cuidado para menores

DERECHOS BÁSICOS-UNIVERSALES-INMEDIATOS **de la PERSONA PRIVADA de su LIBERTAD** **para garantizar su SEGURIDAD e INDEMNIDAD**

- 1. La comunicación con una persona**
- 2. La llamada al abogado**
- 3. La visita de un médico independiente**
- 4. La información sobre estos 3 derechos**

DERECHOS no PAUTADOS

- 1. Cantidad de metros cuadrados por persona**
- 2. Atención médica comparable / similar a la externa**
- 3. Nutrición adecuada**
- 4. Tratamiento humano / con respeto**
- 5. Ocupación laboral**
- 6. Reinserción a la sociedad**

LOS METROS CUADRADOS

- 1. Norma europea: 7 a 8 m²**
- 2. Francia: Cada detenido tiene derecho a una celda personal**
- 3. Italia: Celdas para grupos**
- 3. Suecia: Celdas individuales - estandarizadas**
- 4. Europa del Este, Rusia (y Ex-URS)**

HABITOS „CULTURALES“

- 1. Definición de violencia y tortura**
- 2. La psiquiatría nórdica frente a la psiquiatría mediterránea**
- 3. El concepto del secreto profesional**
- 4. Las medidas de contención (para agitados)**
- 5. Las comidas calientes y / o frías**

COMPARACIÓN entre INSTITUCIONES INTERNACIONALES y NACIONALES

1. Visitas una vez cada tanto a lugares específicos / visitas con regularidad a todos lugares
2. Independencia y visión global / dependencia (amenazas) y visión local y cultural
3. Denuncias / movilización mundial / denuncias / movilización (y educación) nacional

se necesita colaboración permanente

ACTITUDES de los MECANISMOS de PROTECCIÓN

- 1. Deben ser independientes**
- 2. Deben ser imparciales**
- 3. Deben ser profesionales**
- 4. Deben enfrentar lo que ven – y buscar mas allá**
- 5. Deben ser rigurosos**
- 6. Deben estar preparados para volver....**
- 7. Deben ser pedagógicos**

PRECONDICIONES para los GRUPOS de VISITA

Tienen que ser multiprofesionales y conocer los DDHH

- 1. Profesión jurídica**
- 2. Profesión médica clínica**
- 3. Profesión social / pedagógica**
- 4. Ministros de diferentes credos**

METAS del Entrenamiento de Grupos de VISITA

- Saber moverse en los lugares de detención
(autoprotección)**
- Conocer los derechos del detenido y la legislación
laboral (derechos de los guardias)**
- Conocer los diferentes peligros para el detenido – en
lugares diferentes**
- Saber entrevistar sin dañar = saber abrir y cerrar
las entrevistas**
- Hacer los informes sin transmitir fuentes de información**
- Saber educar con pocas palabras y con eficacia
al personal – médico, guardia etc.**
- Saber redactar los informes**

RESUMEN

Las personas con riesgo de malos tratos necesitan el control y la supervisión de grupos independientes

El personal de los lugares de detención necesita los estándares y el control externo

El respeto de los DDHH se muestra en los lugares de privación de libertad y con personas marginalizadas de la sociedad

Un gobierno democrático tiene que desear este monitoreo

el monitoreo permanente es importante

**La mirada de la sociedad penetra a través de los
muros y debe garantizar así los estándares
mínimos de los Derechos Básicos y Universales
de los detenidos y de sus guardias –**

ENTRENAMIENTO DE LOS GUARDIAS

- 1. Conocer los DDHH**
- 2. Conocer las leyes**
- 3. Conocer la meta de la detención (reinserción)**
- 4. Saber (con)tener la autoridad y colaborar**
- 5. Saber manejar conflictos(entre sí mismos y detenidos)**
- 6. Saber protegerse (salud física, mental, stress laboral)**
- 7. Poder contar con una jerarquia informada, interesada y capaz**
- 8. Reconocimiento social del trabajo**